

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Конституционное право России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.ю.н., Профессор, Кондрашев А.А.; Ст.преп., Плисова В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Конституционное право является одной из фундаментальных отраслей российского права. Утвердившимся в юридической науке является вывод о том, что конституционное право образует своеобразное ядро национальной правовой системы, на котором базируются все иные отрасли права. При преподавании конституционного права преследуется, по сути, не только цель освоения соответствующего отраслевого (конституционно-правового) материала, но создание некоторых базовых юридических представлений, на которых должно основываться преподавание последующих отраслевых дисциплин, причем всех, а не только относящихся к государственно-правовому блоку.

В укрупненном виде предмет регулирования конституционного права можно определить как совокупность двух подпредметов: 1) основы правового положения личности в государстве и обществе и 2) основы организации государственной власти. Вследствие этого конституционное право становится самой политизированной отраслевой юридической дисциплиной. Именно конституционно-правовые знания используются в первую очередь при оценке организации и деятельности органов и должностных лиц публичной власти, взаимоотношений общества, государства и личности, к принципам конституционного права апеллируют в межгосударственных и межрегиональных отношениях.

Преподавание курса конституционного права направлено на создание системных и глубоких научных и научно-прикладных представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития России, содержании современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм. Кроме того, курс конституционного права способствует формированию мировоззренческих знаний о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного устройства, об общеправовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всего

российского права. Наконец, конституционное право России способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения конституционного права включают в себя: усвоение теоретических знаний, действующего отраслевого законодательства, практики применения норм конституционного права; приобретение умения анализировать и толковать конституционно-правовые нормы в их системной взаимосвязи; овладение навыками, необходимыми для практической деятельности в сфере конституционного права (составление необходимых

документов, взаимодействие с органами публичной власти и другими субъектами, участвующих в данных отношениях).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | содержание Конституции РФ, этапы её развития, основные этапы развития конституционализма в России свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями; применять теоретические знания по конституционному праву в правотворческой и правоприменительной практике навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций развития России как демократического, федеративного, суверенного государства с республиканской формой правления, а также иных современных конституционно-значимых проблем и процессов; навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами, а также навыками их анализа; навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; |
| ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |

| | |
|--|---|
| ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Основы правового положения личности и содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применять её в соответствующей правовой ситуации навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и |
| | гражданина |
| ПСК-3: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права | |
| ПСК-3: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права | конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовнокультурной деятельности в Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных

Сибирским федеральным университетом.

Дистанционное обучение – занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе бесперебойной видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>)).

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. 1. Введение в конституционное право Российской Федерации. | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина. | 1 | | | | | | | |
| | 2. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина. | | | 2 | | | | | |
| | 3. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина. | | | | | | | 2 | |
| | 4. Тема 2. Теория Конституции. | 2 | | | | | | | |
| | 5. Тема 2. Теория Конституции. | | | 1 | | | | | |
| | 6. Тема 3. Конституционное развитие: понятие и формы. История конституционного развития России. | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 7. Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. | | | 2 | | | | | |
| 8. Тема 5. Реализация (действие) Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции . Охрана Конституции. | | | | | | | 2 | |
| 2. 2. Основы конституционного строя Российской | | | | | | | | |
| 1. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | | | | | | | |
| 2. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации. | | | 4 | | | | | |
| 3. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации. | | | | | | | 4 | |
| 4. Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |
| 5. Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации. | | | | | | | 2 | |
| 6. Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы. | 1 | | | | | | | |
| 7. Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы. | | | 4 | | | | | |
| 8. Тема 8. Правовой статус личности. | | | | | | | 2 | |
| 9. Тема 9. Гражданство Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |
| 10. Тема 9. Гражданство Российской Федерации. | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 11. Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |
| 12. Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. | | | 2 | | | | | |
| 13. Тема 11. Конституционные обязанности личности. Гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод и обязанностей. | | | 2 | | | | | |
| 14. Тема 11. Конституционные обязанности личности. Гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод и обязанностей. | | | | | | | 2 | |
| 3. 3. Территориальное устройство Российской Федерации. | | | | | | | | |
| 1. Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности государственного устройства России. | 1 | | | | | | | |
| 2. Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. | | | 2 | | | | | |
| 3. Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. | | | | | | | 2 | |
| 4. Тема 14. Субъекты Российской Федерации и их конституционно-правовой статус. | | | 1 | | | | | |
| 5. Тема 14. Субъекты Российской Федерации и их конституционно-правовой статус. | | | | | | | 2 | |
| 6. Тема 15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. | | | 2 | | | | | |
| 7. Тема 15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. | | | | | | | 2 | |
| 4. 4. Органы государственной власти Российской Федерации. | | | | | | | | |
| 1. Тема 16. Президент Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 2. Тема 16. Президент Российской Федерации. | | | 2 | | | | | |
| 3. Тема 16. Президент Российской Федерации. | | | | | | | 4 | |
| 4. Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |
| 5. Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации. | | | 4 | | | | | |
| 6. Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации. | | | | | | | 7 | |
| 7. Тема 18. Правительство Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |
| 8. Тема 18. Правительство Российской Федерации. | | | 2 | | | | | |
| 9. Тема 18. Правительство Российской Федерации. | | | | | | | 5 | |
| 10. Тема 19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Счётная палата Российской Федерации. | | | | | | | 4 | |
| 11. Тема 20. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. | 1 | | | | | | | |
| 12. Тема 20. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. | | | | | | | 6 | |
| 5. 5. Органы государственной власти субъектов | | | | | | | | |
| 1. Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. | 4 | | | | | | | |
| 2. Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации. | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации. | | | | | | | 2 | |
| 4. Тема 22. Местное самоуправление в России. | | | 2 | | | | | |
| 5. Тема 22. Местное самоуправление в России. | | | | | | | 2 | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, магнитно-маркерная доска)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.